

DARY PANI JESIENI



Jesienny pociąg. Przeczytaj dziecku wierszyk. Zadaj dziecku pytania:

O jakim pociągu jest wiersz?

Jak wyglądał pociąg?

Co miał zamiast kół?

Co grało za oknami?

Co znajdowało się w wagonach?

Co się stało po zatrzymaniu pociągu?



Następnie zadaniem dzieci jest podanie nazwy znanych im owoców i warzyw.

Nazwę należy wypowiedzieć sylabami bardzo grubym głosem

Młodsze dzieci tylko podają nazwy owoców i warzyw.

Starsze przedszkolaki dzielą na sylaby i sprawdzają, czy słychać w nich głoskę **t**

- jeśli tak, podnoszą obie ręce do góry i poruszają wszystkimi palcami,

- jeśli nie - zbliżają palec wskazujący do ust i nic nie mówią.

Jesienny pociąg

Stoi pociąg na peronie -
żółte liście ma w wagonie
i kasztany, i żółędzie-
dokąd z nimi jechać będzie?

Rusza pociąg sapiąc głośno.
Już w przedziałach grzyby rosną,
a na półce, wśród bagaży,
leży sobie bukiet z jarzyn.

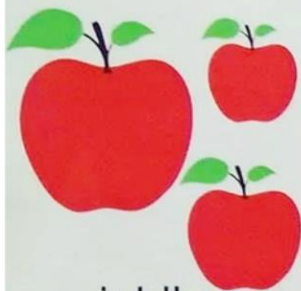
Pędzi pociąg lasem, polem
pod ogromnym parasolem.
Zamiast kół kalosze ma,
za oknami deszcz mu gra.

O, zatrzymał się na chwilę!
Ktoś w wagonie drzwi uchylił
potoczył w naszą stronę
jabłko duże i czerwone.



Praca z tekstem Doroty Gellner wymienianie nazw owoców, warzyw i innych darów jesieni, odpowiedzi na pytania dotyczące utworu, podział na sylaby.

DARY JESIENI



jabłka



gruszki



śliwki



 www.pomocoterapeutyczne.com



dynia



winogrona



agrest

DARY LASU



kasztany



żółędzie



 www.pomocoterapeutyczne.com



orzechy



jarzębina



grzyby



Wpadła gruszka.

**Wpadła gruszka do fartuszka,
A za gruszką dwa jabłuszka,
Lecz śliweczka wpaść nie chciała,
Bo śliweczka niedojrzała.**

Zabawa z rymowanka. Nauka lub przypomnienie rymowanki

Dla 5-latków - Karta Pracy 1, str. 55

Gruszka - wycinanie elementów, składanie i sklejanie gruszki wg wzoru.

Poza tym Karty 1: Str. 29, 30-31, 32, Zeszyt grafomotoryczny str.13

Dla 3-4-latków

Gruszka - kolorowanie lub malowanie farbami, stemplowanie korkiem, wydzieranka kolorowym papierem, wykorzystanie plasteliny, do wyboru.

Zamiast gruszki mogą być inne owoce, warzywa, jesienne dary.

Możesz narysować sam.

Warzywno-owocowe stworki

Dzieci tworzą stworki z warzyw i owoców według własnych pomysłów. Warzywa i owoce - w całości lub pokrojone - łączą za pomocą wykałaczek.

Tworzenie kompozycji z warzyw i owoców.

Półowa dla ciebie, półowa dla mnie Na pewno macie w domu owoce i warzywa. Podziel wybrany owoc, np. jabłko, na pół. Dziecko niech ogląda środek jabłka: nasionka (pestki), owocnię (miąższ), skórkę, szypułkę. Wyjaśnij jak nazywają się poszczególne części jabłka. Następnie sprawdźcie inne owoce i warzywa, jak wyglądają w środku - czy tak samo jak jabłko. Na koniec zróbcie degustację owoców, warzyw. Porozmawiajcie z dziećmi o ich właściwościach i swoich doznaniach smakowych.

Zabawa badawcza, degustacja owoców i warzyw.

Spacer po parku (załączony plik mp3)

- **Spacerujemy po parku**

Dzieci chodzą po woli rozglądając się na boki

- **Zbieramy kasztany**

Dzieci chodzą w wolnym tempie, co chwilę schylając się i udając, że podnoszą z ziemi kasztany raz jedną raz drugą ręką

- **Uciekamy przed deszczem**

Dzieci uciekają (biegnąc), aby nie zmoknąć

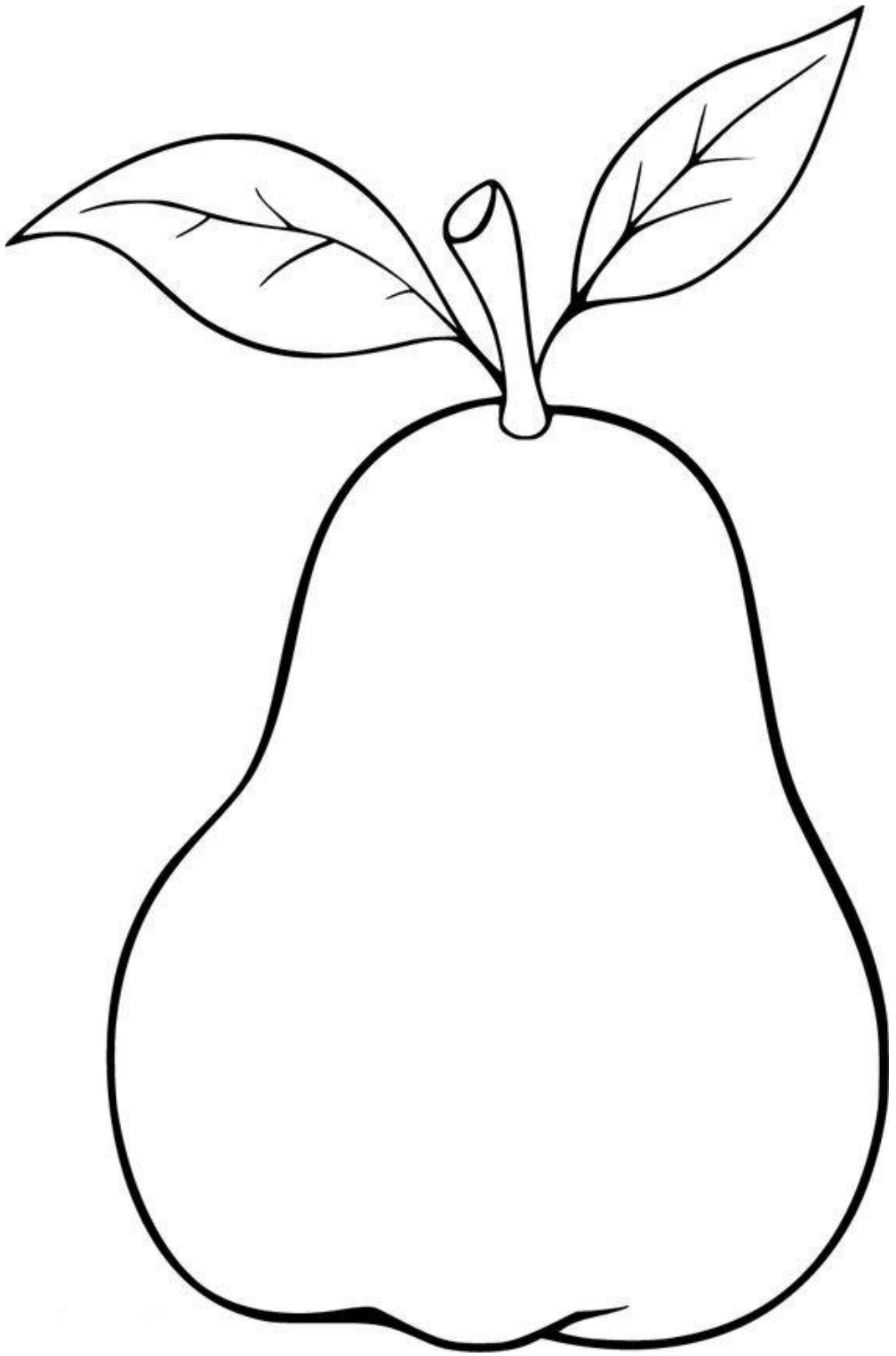
- **Uwaga burza!**

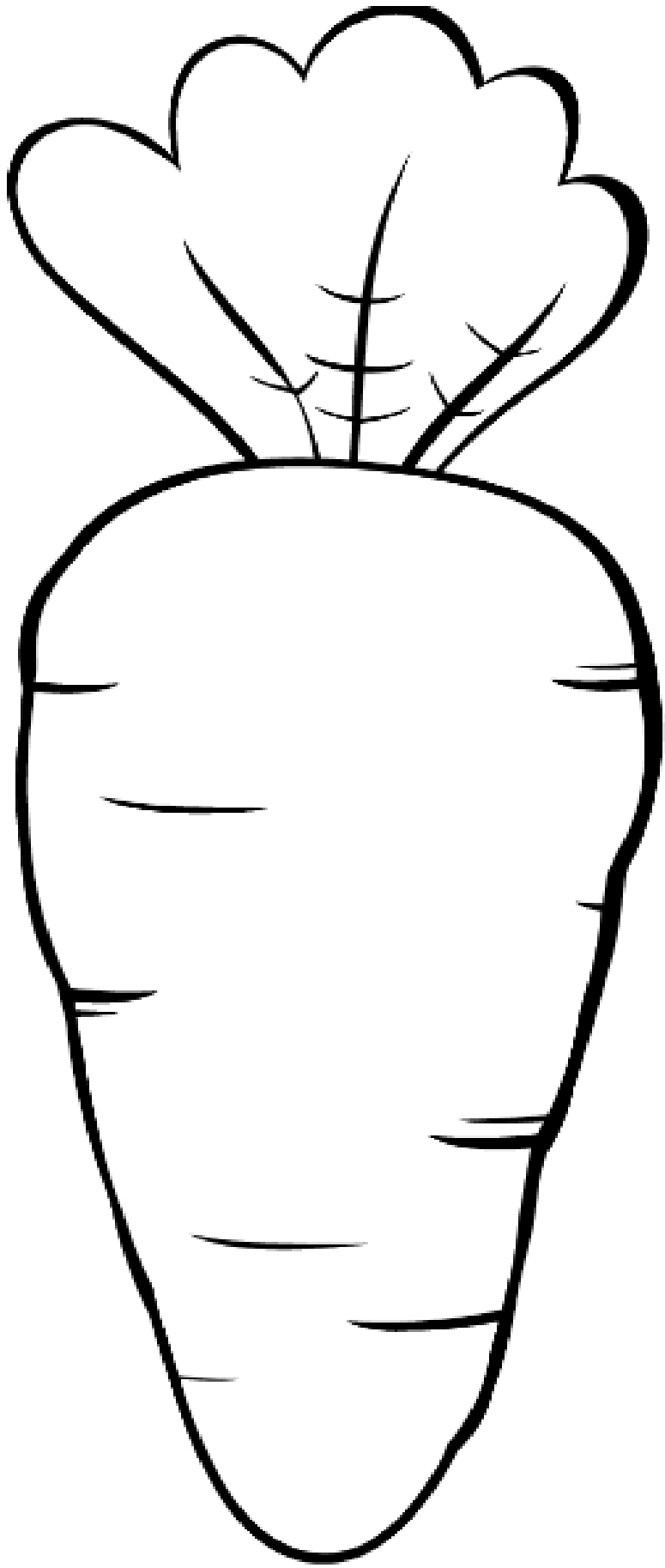
Dzieci kucają i zasłaniają dłońmi głowy. Czekać aż burza minie.

- **Skaczemy między kałużami**

Dzieci skaczą z nogi na nogę

Opowieść muzyczna z Panem Miłoszem







JESIENNE SKARBY